

РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

**РАБОТА РЕГИОНАЛЬНЫХ
ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК
С ДЕТЬМИ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ
(ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОБЗОР)**

Москва
2011

УДК 027.625
ББК 78.380.2
Р 13

Составитель: Л. А. Размахнина
Редактор: Н. В. Бубекина
Ответственный за выпуск: В. А. Петров

Работа детских библиотек с детьми с ограниченными возможностями здоровья: (информационный обзор) / Российская государственная детская библиотека; сост. Л. А. Размахнина; ред. Н. В. Бубекина. — Москва, 2011. — 60 с.

Сборник содержит информацию о работе региональных детских и детско-юношеских библиотек с детьми с ограниченными возможностями в 2009 году.

Издание снабжено двумя приложениями: Издательская деятельность, Таблица поступивших материалов.

Рекомендовано к печати редакционно-издательским советом Российской государственной детской библиотеки

© ФГБУК «Российская государственная детская библиотека»
Тираж 120 экз.
119049 Москва, Калужская пл., д. 1, РГДБ

Верстка и печать: ООО «Формат-М»
Москва, Шоссе Энтузиастов, д. 31 «Б».

Содержание

ВСТУПЛЕНИЕ	4
ПАРТНЕРЫ БИБЛИОТЕК	6
ВНЕСТАЦИОНАРНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И МБА	9
РАБОТА С ДЕТЬМИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД	10
МАССОВАЯ РАБОТА	13
КРУПНЫЕ ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ	24
БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ	40
РАБОТА С ИНФОРМАЦИОННЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ	42
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ	44
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	49
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	52
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	56

Вступление

В настоящее время в России большое внимание уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья. 2009 год в Москве был объявлен «Годом равных возможностей».

В нашей стране, как и во всем мире, наблюдается увеличение числа детей-инвалидов: за последние десятилетия оно выросло в двенадцать раз. Ежегодно в нашей стране рождается около 30 тысяч детей с врожденными наследственными заболеваниями, среди них 70-75% являются инвалидами. В 1995 г. в органах социальной защиты населения состояло на учете свыше 453 тысяч детей-инвалидов; на данный момент таких детей уже около 500 тысяч. Инвалидность у детей означает существенное ограничение жизнедеятельности, приводит к социальной дезадаптации, обусловленной нарушениями в развитии, затруднениями в самообслуживании, общении, обучении, овладении профессиональными навыками.

Дети являются самой незащищенной категорией населения особенно — дети с ограниченными возможностями здоровья. Освоение детьми-инвалидами социального опыта, включение их в существующую систему общественных отношений требует от общества определенных дополнительных мер, средств и усилий (это могут быть специальные программы, специальные центры по реабилитации, специальные учебные заведения и т. д.).

К сожалению, в России организация работы с такими детьми находится не на должном уровне. Поэтому задачей, стоящей перед страной, было принятие мер, направленных на совершенствование механизмов предоставления инвалидам технических средств реабилитации, получения ими общего и профессионального образования.

Не могли остаться в стороне от этого процесса и детские библиотеки России. Их задача — создать среду развития для ребенка через чтение и книгу, а также различные индивидуальные занятия, отвечающие его особенностям.

Во многих библиотеках, работающих с «особыми детьми», можно выделить одну или несколько категорий читателей с особыми потребностями. Это дети с нарушениями зрения, слуха или речи, опорно-двигательного аппарата, с задержкой умственного и психического развития. В своей деятельности библиотеки используют различные формы работ: выставки, обзоры, беседы, викторины, игры, литературные часы и путешествия, конкурсы, фестивали, акции. Некоторыми библиотеками были составлены списки детей, не имеющих возможности передвигаться, специально для них организовывались выезды на места, передвижные выставки, обзоры и т. д. Выпускалось много специальных изданий, в основном библиографические списки, различные руководства по работе с детьми, памятки и т. п.

Серьёзной проблемой для «особенного» ребенка является полная или частичная изоляция от здоровых сверстников. Работа библиотек призвана сглаживать различия между детьми, развивать их коммуникативные способности. Библиотеками проводится большая коррекционная и реабилитационная работа с семьями, где есть дети с ограниченными физическими и психическими возможностями, а также работа по профориентации и помощь в непосредственном трудоустройстве подростков-инвалидов в возрасте от 14 до 18 лет.

Данное издание — это информационный обзор деятельности региональных детских библиотек России с детьми с ограниченными возможностями, в течение 2009 года. Информация дана по направлениям работы.

В сборнике отражены только те отчеты, которые были присланы нам региональными детскими библиотеками России. Из 77 библиотек свои отчеты о проделанной работе прислали 72, из которых 53 предоставили необходимую информацию о работе с детьми-инвалидами.

Партнеры библиотек

Межбиблиотечное сотрудничество и обмен ресурсами являются давней традицией в библиотечном деле.

Ни одна библиотека в мире никогда не была и не будет само-достаточной. И особенно это очевидно сейчас, во времена Интернета. Процессы совместной работы становятся не только желательными, но и необходимыми. Внедрение систем автоматизации библиотек, доступность Интернета, а также общие трудности открывают новые возможности для сотрудничества.

Библиотеки сотрудничают как с партнерами общероссийского уровня («Консультант-Плюс», «Гарант»), так и с местным сообществом. Можно составить огромный список потенциальных партнеров — это и школы, и детские сады, и магазины для детей, и различные организации по защите прав и т. п. Во всех регионах библиотеки активно и плодотворно работают со своими партнерами и продолжают искать новые виды сотрудничества.

Библиотеки поддерживают партнерские отношения с различными организациями для детей с ограниченными возможностями здоровья: Специальные коррекционные школы, школы-интернаты (для слабослышащих, с нарушением речи, с нарушением зрения, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой развития, с неврологическими нарушениями, ДЦП), коррекционные дошкольные заведения, общественные организации (для родителей детей-инвалидов, организация инвалидов-колясочников), реабилитационные центры. Такие партнеры есть у РДЮБ республики Бурятия, РДБ республики Северная Осетия и республики Тыва, Алтайской КДБ, Ивановской и Ульяновской ОБДЮ, Курской и Томской ОДЮБ, Астраханской, Белгородской, Иркутской, Курганской, Нижегородской, Сахалинской, Тамбовской, Тульской, Ярославской ОДБ.

Совместно с организациями-партнерами детские библиотеки организовывали различные проекты и мероприятия для детей-инвалидов в 2009 году.

В *Белгородской области* был реализован совместный инновационный проект *областной детской библиотеки* и Российского детского фонда «Мир детства: грамотность,

нравственность, творчество». Библиотекой впервые был заключен договор с детским садом для детей с ограниченными возможностями здоровья. Библиотекарь адаптировала занятия именно для этих детей.

Каждое занятие по *программе «Самоцветное слово»* с детьми 6-7 лет посвящалось одному нравственному понятию: доброта, правдивость, добросердечие, дружба, отзывчивость, любовь, взаимопомощь. Занятия состояли из сказок (чтение вслух), игр, бесед и заданий, направленных на проживание той или иной темы, на развитие творческого потенциала детей. Ребята учились инсценировать отрывки из сказок, рисовать, высказывать мысли, работать маленькими группами.

Интересным получился *нравственный диалог «Дом, где поселилась доброта»*. Малыши вспоминали о своих добрых поступках в жизни. Дерево, выросшее без плодов, пополнилось яблочками — «добрыми поступками» малышей. Каждый ребенок рисовал свое яблочко — доброе дело. Среди таких дел были: «помог маме помыть посуду, покормил бездомную кошку, помог старенькой бабушке нести пакет, сделал вместе с папой скворечник, попросил прощения у воспитателя». В конце занятия библиотекарь предлагала домашнее задание: вырастить «дерево доброты» у себя в группе. Приятным был тот факт, что после занятия в библиотеке в детском саду прошла целая *«Акция добрых поступков»*, дошкольники в каждой группе «вырастили свои добрые деревья».

Ленинградская областная детская библиотека совместно с коррекционной школой (интернатом) в связи с Днем защиты прав ребенка осуществила *проект «Имею право, или проблема трудоустройства»*. Проект был проведен на базе библиотеки информационно-образовательным отделом.

Астраханская областная детская библиотека приступила к реализации *образовательно-просветительского проекта «Музей в гостях у библиотеки»*, разработанного совместно с Астраханским государственным объединенным историко-архитектурным музеем-заповедником.

Цель проекта — адаптация «особенных» детей в обществе через создание интеллектуально-творческой среды и приобщение их к культурным ценностям библиотеки и музея.

Недельный курс «Игра и игрушка» посетили дети коррекционных классов. На занятиях ребята познакомились с историей появления игрушки, ее разновидностями (глиняная, деревянная, тряпичная игрушка), народными промыслами. Занятия были построены комплексно с использованием различных форм массовой работы: громкие чтения, беседы, экскурсии, литературные викторины и игры, кукольные представления.

В ходе занятий для развития адаптивности и закрепления полученных знаний, а также для развития творческих способностей проведены мастер-классы по созданию глиняной игрушки, тряпичной и соломенной кукол, раскрашиванию и сборке деревянной игрушки, также был проведен мастер-класс по оригами.

В Нижегородской областной детской библиотеке совместно с региональной общественной организацией инвалидов «Инватор» были организованы «Горячие линии юриста» — бесплатные юридические консультации для родителей детей-инвалидов.

Ульяновской областной детско-юношеской библиотекой был заключен договор со «Специальной (коррекционной) общеобразовательной школой-интернатом «Улыбка». Дети, находящиеся в этом интернате, особые — в большинстве своём с неврологическими нарушениями и ДЦП. Так как не все воспитанники могут самостоятельно передвигаться, сотрудники библиотеки выезжали в интернат и организовывали различные мероприятия. На базе этой школы были проведены: игра-викторина «Сказочное лото», обзор приключенческой литературы, мультимедиа-викторина «Путешествие по заповеднику сказок».

Тувинская республиканская детская библиотеки совместно с Тувинским республиканским общественным благотворительным фондом по правам ребенка провела акцию «Собери детей в школу», организовала встречу ко Дню матери в Центре детского и семейного чтения с семьями, которые воспитывают одаренных детей-инвалидов.

Одним из приоритетных направлений деятельности Иркутской областной детской библиотеки является работа по привлечению к чтению детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с отклонениями в развитии.

В библиотеке создана благоприятная среда для реабилитационного процесса детей с различными ограничениями в развитии и здоровье, созданы условия для успешного использования на практике методов игро-, сказко- и библиотерапии. Здесь библиотекари читают вслух и обсуждают вместе с детьми рассказы и сказки, здесь разыгрываются спектакли кукольного театра — всё это, несомненно, привлекает ребят.

Библиотека продолжает работать со специальными коррекционными школами г. Иркутска. Основной контингент учащихся школы — дети с отклонениями в развитии. На первом этапе сотрудничества мероприятия проводились только с этими детьми, но в дальнейшем в мероприятиях стали участвовать дети из обычных школ, так как последние на занятиях активны и любознательны, чем они увлекали более пассивных детей из коррекционной школы. Подобными совместными занятиями библиотека помогает детям адаптироваться в обществе, обогащаться новым социальным опытом, получать яркие эмоциональные впечатления.

Отдел краеведения провёл 5 мероприятий для детей младшего и старшего школьного возраста. Среди них: *экологический репортаж о птицах, зимующих в Прибайкалье «Синицы-озорницы и другие птицы»*, *театрализованная литературно-игровая программа «Играем в юрту»*, *литературное путешествие «Заповедные острова Байкала»* и др.

Раз в неделю учащиеся школ посещают библиотеку, где они самостоятельно читают книги и журналы, играют в игры. Для них сотрудники библиотеки провели в Неделю правовых знаний интеллектуальную игру «Если право я не знаю, возьму и книгу прочитаю!», виртуальное путешествие «Город мой, ты сердцу дорог», обзор периодики «Обо всем на свете», беседа о толерантности «Все на свете солнышкины дети» и др.

Внестационарное обслуживание и МБА

Задача внестационарных форм библиотечного обслуживания — обеспечение прав граждан на доступ к информации, бесплатное получение полной информации о составе библиотечных фондов муниципальных библиотек региона и другие виды библиотечного информирования, привлечение к чтению населения,

доведение библиотечной услуги до каждого населенного пункта, каждого жителя в соответствии с его потребностями и интересами. Внестанционарное обслуживание должно способствовать доступу жителей ко всему совокупному информационному ресурсу территории.

Этот вид обслуживания — один из самых востребованных видов работы при обслуживании детей с ограниченными возможностями. В каждом городе есть дети, которые не могут сами передвигаться и посещать библиотеку, тогда сотрудники библиотек обслуживают такие семьи на дому. Выезжают в летние лагеря, больницы, коррекционные школы, школы-интернаты, школы-сады, санатории и работают на местах.

Внестанционарная деятельность включает в себя не только непосредственную работу с фондами библиотек, но и лекции, беседы, спектакли, интеллектуальные игры, конкурсы, круглые столы, мастер-классы. К формам внестанционарного библиотечного обслуживания относятся: библиотечные пункты, коллективные абонементы, выездные читальные залы, выставки новых поступлений, передвижные библиотеки (библиобус или транспорт другой организации).

О таких формах работы рассказали Ивановская ОБДЮ, Курская ОДЮБ, НДБ республики Коми, РДБ республики Адыгея, Краснодарская КДБ (в рамках акции «Мобильная библиотека»), Саратовская ОБДЮ и Центр для детей и юношества НБ республики Саха (Якутия).

На базе межбиблиотечного абонемента удовлетворялись запросы и выдавались книги, выполнялись отдельные справки. В этом направлении работали Ульяновская ОБДЮ и Курганская ОДБ.

Работа с детьми в летний период

Летнее время для детей очень важно, потому что это практически единственное время, когда ребенок может сам решать, что и когда делать. К сожалению, в современном мире это иногда ведет к абсолютно непредсказуемым и зачастую негативным результатам. Работа учреждений, работающих с детьми, по организации досуговых мероприятий, способна заинтересовать ребенка и отвлечь от разрушающей деятельности.

Однако ситуация с детьми-инвалидами выглядит немного иначе. Ребенок с ограниченными физическими или умственными возможностями из-за отсутствия полноценного контакта со своими сверстниками, остается летом один на один с самим собой. Если это происходит, он лишается возможности развивать навыки и умения, необходимые для жизни в обществе. Работа с детьми-инвалидами направлена на организацию мероприятий как просто интересных, так и оздоровительных, коррекционно-реабилитационных, но, что самое главное, способствующих интеграции ребенка в общество здоровых людей.

В России не так много учреждений, направленно работающих на организацию досуга детей с ограниченными возможностями здоровья. Чаще всего, если дети живут в интернате, то только интернат ими и занимается. Библиотеки одни из немногих целенаправленно работают летом с данной категорией населения. Библиотекари стараются сделать каждое лето для детей необыкновенным и незабываемым. Множество конкурсов, игр, путешествий, приключений и подарков готовят они для ребят. Очень распространены выездные книжные выставки в летние лагеря, передвижные библиотеки.

Успех летней работы определяется, прежде всего, тем, насколько своевременно подготовился к ней коллектив библиотек.

Сотрудники *Тульской областной детской библиотеки* в летнем читальном зале проводили разнообразные мероприятия с детьми, отдыхающими в летних лагерях при Тульской областной детской психоневрологической больнице.

Читательскую активность стимулировали встречи с лучшими произведениями, писателей-юбиляров Е. Велтистова, Т. Янссон, А. Алексина, Ю. Сотника, которые состоялись на литературных часах, играх-путешествиях, викторинах.

Также летний читальный зал активно работал и в *Ярославской области*, его посетило 36 групп детей, в том числе из специальной коррекционной школы.

Специалистами *национальной детской библиотеки Республики Коми* была разработана программа летних чтений «*Книжные галактики-2009*». Сотрудники библиотеки выез-

жали в детские дома и реабилитационные центры, выходили в парк, общались с отдыхающими в парке детьми и родителями, с воспитанниками из социального центра «Вера», раздавая книжные закладки о библиотеке и новых детских книгах. Десятки детей с улицы с закладками в руках пришли записаться в библиотеку.

В июне при реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями продолжила работу *летняя передвижная библиотека детских книг и журналов*. В детском оздоровительном лагере, в котором проходили реабилитацию 47 детей, была организована *выставка-просмотр новых детских книг и журналов* и проведен *литературный час «Мы вновь читаем Пушкинские строки»*.

Долгожданное лето для многих читателей *республиканской детской библиотеки республики Карачаево-Черкессия* не только время игр, развлечений, «ничего неделания» или дела «того чего хочю». Это еще и время осуществления программы летних чтений интересных книг о приключениях, о любви, о сказочных героях и вездесущих детективах, о далеких фантастических мирах и о том, что рядом.

Программа «Книжное лето — 2009» — это конкурсы и викторины, ребусы и шарады, загадки и кроссворды, а потом — заслуженные призы и подарки. Основные цели программы — это организация досуга детей и подростков, развитие их творческих способностей и приобщение к чтению. В этом году ребятам разного возраста и разных интересов было предложено 8 программ летних чтений, в том числе «Путешествие в страну Лето» для детей с ограниченными возможностями здоровья

Также специально для детей с ограниченными возможностями здоровья работал *компьютерный клуб*.

Большое значение в своей деятельности *Саратовская областная библиотека для детей и юношества* придает организации содержательного досуга детей в дни каникул.

Цель работы: заполнить свободное время детей яркими, интересными и занимательными беседами, литературными путешествиями, познавательными-игровыми программами, превратить летние каникулы школьников в сезон захватывающего летнего чтения.

В рамках программы массовых мероприятий «*Летний калейдоскоп-2009*» для детей, отдыхающих на 23 оздоровительных площадках при общеобразовательных учреждениях г. Саратова, центрах дополнительного образования и центрах социального обслуживания населения были проведены 49 мероприятий различных по содержанию и тематике, стимулирующих интерес детей к книге и к чтению, в которых приняли участие около 2000 человек. Например, были проведены: *литературный праздник «Моя родина — Россия», литературные чтения «Я и Родина моя», уроки безопасности «Правила безопасного поведения», беседы «Саратов — город прифронтовой», «Саратовские писатели — детям», «Пушкинские места России», кукольный спектакль «Лукоморье» по сказкам А.С. Пушкина, ролевые игры «Ваши права, дети»* и др.

Большинство мероприятий *республиканской детской библиотеки республики Алтай* во время каникул носит информационно-игровой характер и преследуют цель — расширить кругозор детей и дать им возможность проявить себя. Ежегодно в июне Республиканская детская библиотека переходит на работу по *программе летнего чтения «Лето, книга, Я — верные друзья»*. Взаимодействие библиотеки с Реабилитационным центром для детей и подростков, позволило провести интересные мероприятия.

Информация о программе летнего чтения, о мероприятиях данной программы прошла в республиканской газете «Звезда Алтая», направленной в школы города.

Массовая работа

Массовая работа библиотеки — это наиболее распространенный способ продвижения чтения. Массовая работа включает в себя огромное количество различных форм — это и беседы, и дискуссии, и литературные игры, и викторины, и конкурсы, и спектакли, и еще много всего интересного. Все эти мероприятия направлены не только на то, чтобы особенный ребенок приобщился к культуре чтения, но и почувствовал уверенность в себе и своих силах. Какие-то мероприятия проводятся исключительно с особенными детьми, но довольно часто библиотекари

соединяют две группы детей: здоровых и с некоторыми отклонениями. Более активные здоровые дети помогают увлечь и расшевелить пассивных детей. Эта интеграция призвана помочь детям-инвалидам почувствовать себя полноценными и безболезненно влиться в среду сверстников.

Активно работают с детьми-инвалидами Астраханская, Костромская, Московская (*интерактивная образовательно-развивающая игра «Король сказки»* (по мотивам сказок Г.-Х. Андерсена), Рязанская, Смоленская, Тамбовская, Тульская, Ярославская, Нижегородская, Оренбургская, Самарская, Курганская, Челябинская, Магаданская ОДБ и Саратовская ОБДЮ; Камчатская, Краснодарская (летний литературный видео-клуб «Чудо в книге и на экране») КДБ и центр детского чтения Хабаровского края; детские и детско-юношеские библиотеки республик Дагестан, Северная Осетия, Чечня, Чувашия, Мордовия, Бурятия и библиотечный центр для детей и юношества «Читай-город» города Великого Новгорода.

В *Рязанской областной детской библиотеке* ведет работу сектор по работе с детьми с ограниченными возможностями. В честь юбилея библиотеки для учащихся коррекционной школы был организован конкурс «*Книжные закладки*».

Заведующая сектором принимала участие в проведении детских праздников «*От сердца к сердцу*» к Международному Дню Инвалидов и ежегодном детском празднике «*Здравствуй, школьная страна*» (школа-интернат «Вера»).

Отделом разработан цикл занятий для родителей детей, обучающихся в специальных образовательных учреждениях, «*Школа самопознания*». Для родителей были проведены занятия из цикла по темам «Телевидение в жизни школьника», «Культурные ценности семьи». Проводились консультации по проблемам воспитания и поведения.

Разработан Проект, включающий цикл мероприятий, направленных на воспитание толерантного отношения к детям с инвалидностью «*Я тебя понимаю*».

Смоленской областной детской библиотекой проводилась работа с детьми-инвалидами, воспитанниками школ-интернатов. Был проведен новогодний литературный утренник для

детей-инвалидов, а также для воспитанников детских домов, приютов и школ-интернатов, посвященный 310-летию Новогодней елки.

Продолжил работу *семейный клуб «Содействие»* (для детей с особенностями развития и их родителей): *рождественский праздник «Всему миру радость ныне»*; *новогодний утренник «С днем рождения, елочка!»*; *литературный калейдоскоп «Золотая карусель»* (по творчеству С. Козлова); *видеоигра «Кто где живет»*; *литературная видеобеседа «Путешествие в мир морей и океанов»* (к Всемирному дню моря); *семейный час «Семьи бывают разные»* (к Международному дню семьи); *театрализованные представления: «Волк и семеро козлят», «Чудо-книга. Посвящение любимой библиотеке»*.

В 2009 году сотрудники *Тамбовской областной детской библиотеки* продолжили работу с группой «ЗОВ» (зона особого внимания): дети-инвалиды, дети из неблагополучных семей, дети-сироты, «неуспевающие», «слабочитающие» дети».

Для слабослышащих детей из специальной (коррекционной) школы-интерната и детей из Центра временного содержания несовершеннолетних подростков, регулярно проводились массовые программы, видеосеансы, беседы, адаптированные под их уровень и особенности восприятия.

Также библиотека осуществляла работу в помощь школьной программе. Праздник *«Здравствуй, школа!»* традиционно проводился для детей с ограниченными возможностями и детей из малообеспеченных семей под патронажем Центра социального обслуживания. С восьмиклассниками коррекционной школы-интерната на базе библиотеки была подготовлена и проведена защита *учебного проекта «Уникальность творческой личности Л. Н. Толстого»* с медиапрезентацией.

Ярославская областная детская библиотека, как и многие другие библиотеки, уделяет внимание детям с ограниченными возможностями здоровья. Продолжает систематическую работу с особыми группами пользователей отдел эстетического воспитания. Для детей из санаторной школы детского реабилитационного центра были проведены: *новогодние праздники «Здравствуй, мама Му»* и *«Усато-полосатая сказка»*, *беседы «В гостях у профессора АУ»* (по творчеству А.Усачева), *«Раз-*

ноцветные приключения» (по творчеству М. Пляцковского), *«Страна Журналия»* (журналы для детей), *«Волшебная кисточка Владимира Сутеева»*. По заказу администрации центра к Международному Дню Инвалидов подготовлен и проведен праздник *«В гостях у сказки»*.

В первом полугодии сотрудники эстетического отдела продолжили работу с детским садом логопедического направления. Цель ее — участие в программе по развитию речи и коммуникативных способностей детей. Для ребят старшей группы проведены беседы *«В гостях у Почемучки»* (по детским энциклопедиям), *«В гостях у профессора АУ»*, *«Страна Журналия»*, *«Школа Медвежонка Миши»*.

В апреле для учащихся класса охраны зрения был проведен праздник *«Прощание с Азбукой»*, а в декабре сотрудником отдела обслуживания читателей дошкольного и младшего школьного возраста для этих ребят и их родителей был проведен новогодний утренник.

Также библиотекарями была проведена театрализованная беседа-игра *«На дне рождения у И. А. Крылова»*, посвященная юбилею писателя. Шесть групп учащихся специальной школы и интерната посещали читальный зал отдела обслуживания читателей дошкольного и младшего школьного возраста. Для них проводились беседы: *«Защитники Земли Русской»*, *«В гостях у Почемучки»*, *«Путешествие в Журнальск»*, *«В страну Вообразию»* и др..

Также сотрудники библиотеки не оставили без внимания патристическое воспитание детей: воспитанники интерната участвовали в беседе с элементами игры *«День героев Отечества»*. Читатели младшего школьного возраста могли воспользоваться организованными для них тематическими полками: *«Русские Победы»* — к 300-летию Полтавской битвы и *«Русские Победы»* — к 65-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Библиотечный центр для детей и юношества «Читай город» города Великий Новгород в рамках акции *«Здоровое поколение — здоровая нация»* организовал выставку *«Со мной такого не случится»*, в качестве пропаганды здорового образа жизни. Выставка была предназначена детям из школы-интерната для глухих и слабослышащих.

В Международный день детской книги, в **Астраханской области** стартовала акция *«С книжкой под мышкой»*. Сотрудники **областной детской библиотеки** вновь посетили детские дома и школы-интернаты города. Библиотекари не только приносили детские книги, но и читали вслух, рассказывали о новинках и новостях в периодике.

В Международный день защиты детей в библиотеке прошла встреча *«Добрая дорога детства»* с воспитанниками интерната. Дети узнали об истории возникновения праздника, о зарождении движения в защиту детей, об организациях, занимающихся проблемами детей.

Республиканская детская библиотека республики Дагестан целенаправленно совершенствует свою работу как культурно-образовательного центра. С этой целью реализуются программа *«Социальная адаптация детей-инвалидов в детской библиотеке»*.

Широко отметили в библиотеке Декаду милосердия *«Дари свое тепло, библиотека»*. Для детей-инвалидов был проведен ряд мероприятий: *литературный праздник «Прикоснись ко мне добротой»*, *круглый стол «Мы нужны друг другу»*; *литературная композиция «Приключения в Царстве чистоты»*; *«День творчества»* (поделки ребят на тему зимы) и др.

Воспитанием правовой грамотности маленьких читателей продолжали заниматься сотрудники отдела обслуживания дошкольников и младших школьников **республиканской детской библиотеки республики Северная Осетия**, которые провели *цикл мероприятий «Азбука прав»* для школьников 2-4 классов. Для родителей был организован *круглый стол «О наших правах»*, посвященный *«Конвенции прав ребенка»*. Ребята из реабилитационного центра *«Феникс»* поучаствовали не только в работе круглого стола, но и вместе с воспитателями подготовили *мероприятие «Наш подарок Дабэ»*: рисовали, готовили номера для выступления, инсценировки.

Неделя детской и юношеской книги открылась в Международный день детской книги в отделе обслуживания дошкольников и младших школьников программой *«Праздник под шелест страниц — 2009 секунд чтения»*. Этот праздник сотрудники отдела провели для детей из детского дома и коррек-

ционного интерната. Библиотекари читали детям вслух, провели викторину и литературную игру. В заключение каждому ребенку вручили огромную конфету, в которой был маленький сюрприз.

Члены клубов «Волонтеры библиотеки» и «Проба пера» при *республиканской детской библиотеке республики Чечня* провели в интернате, где учатся дети с ограниченными возможностями здоровья и дети сироты, *театрализованное представление* на родном языке. Мероприятие было приурочено ко *Дню чеченского языка*.

У этого мероприятия было две цели: привитие любви родному языку и воспитание у детей сострадания и милосердия к своим сверстникам с ограниченными возможностями здоровья. В программу мероприятия входили стихи чеченских авторов о родном языке, стихи собственного сочинения членов клуба «Проба пера», веселые сценки и шуточные сценки из школьной жизни, которые разыгрывали волонтеры библиотеки.

В *республиканской детско-юношеской библиотеке республики Чувашия* состоялся *Мастер-класс «Дорого яичко к Христову дню: как расписать пасхальное яйцо»* накануне светлого праздника Пасхи. Участниками стали ученики коррекционной школы для слабослышащих детей и воспитанники выпускной группы ДОУ.

На мастер-классе была продемонстрирована методика изготовления яичек-крашенок. Библиотекарями были подготовлены книжно-иллюстративные выставки «Пасхальные сюжеты в творчестве русских художников» «Пасхальный Благовест». Дети прослушали Пасхальный Благовест, рассказ об истории крашеного яичка и о крашенках.

Мордовская республиканская детская библиотека в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья поддерживается Федеральной целевой программы «Дети России» (на 2007-2010 гг.) — это создание благоприятных условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей и их интеграции с обществом.

Для юных читателей она предлагает специальный книжный фонд: книжки-картинки, книжки-раскладушки, книги с ми-

нимальным количеством текста, а также интеллектуально-развивающие игрушки. К их услугам предоставлена специальная программа изучения английского языка. Дети-читатели с ограниченными возможностями с большим удовольствием посетили яркие праздничные мероприятия: «Свет надежды», «Я познаю мир», «Пасха на Руси», «Когда сказка становится былью» и др.

Библиотека предлагает особому контингенту детей и подростков информационные ресурсы всех отделов обслуживания, локальную компьютерную сеть, множительную технику, справочно-правовую систему «Консультант-Плюс», справочно-библиографический аппарат, методические разработки и пособия. За прошедший год расширился интегрированный ассортимент услуг технологической службы библиотеки. Это проведение психодиагностик для детей, психологическая поддержка читателей-подростков, лекции и тренинги для родителей.

Всё это в целом помогает развивать единую действующую «Службу информационного комфорта семьи». Одним из востребованных её направлений является библиотерапия, которая нацелена на мобилизацию духовных сил ребёнка, на успокаивающий и отвлекающий эффект.

Всего проводится до 20 мероприятий с детьми с ограниченными возможностями. Вся работа координируется с отделом социальной защиты детей и охраны материнства и детства.

В Нижегородской областной детской библиотеке последней пушкинской датой года стал День Царскосельского лица. Ко Дню лица был приурочен выход в интернат с беседой «Пушкинская мозаика».

Дети из интернатов и дети с ограниченными возможностями здоровья приняли участие в литературно-музыкальном празднике «Рождество — зимних сказок торжество». Молодые люди из реабилитационного центра с ментальными расстройствами занимались в творческом объединении «Театр книги» и посещали мероприятия медиацентра «Искусство».

Сотрудниками библиотеки организованы выставки творческих работ: «Тепло детских рук», «Чудесная страна «Фантазия» — выставки рисунков; «Наша мама — самая лучшая!» — выставка фоторабот.

Проведены мероприятия для ребят из клуба «Общение» (дети с ограниченными возможностями здоровья) по темам: «День защитника Отечества»; «Улыбка ясная природы»; «Мы вместе!»; «Золотая осень»; «Новый Год шагает по планете».

Была проведена презентация диска «Социальная поддержка семей, имеющих детей с инвалидностью». На презентации присутствовали родители и педагоги из коррекционных школ города, представители социальной защиты разных районов города, реабилитационных центров, училищ для инвалидов, телевидения и издательств.

В отделе деловой информации и периодики к 210-летию со дня рождения А. С. Пушкина прошел *литературный рассказ «Пушкинская мозаика»* с участием детей из интернатов. Также отделом была проведена *викторина по новинкам техники «Знаете ли вы?»* и *выставка «Когда возможно невозможное»*.

В *Оренбургской областной детской библиотеке* по работе с особыми детьми было осуществлено 3 мероприятия:

Мероприятия «Мы вместе» и *«Детский Орден Милосердия»* проводились в течение года, два раза в месяц для ребят с проблемами речи из школы-интерната и коррекционной школы. *Мероприятие «Проталинка»* проводилось в течение года, раз в месяц для детей из реабилитационного центра для детей и подростков.

Одним из приоритетных направлений работы *Самарской областной детской библиотеки* является деятельность по привлечению к книге и чтению ребят с ограниченными возможностями здоровья. В целях активной интеграции таких детей в круг читателей продолжилась работа *кукольного театра Самарской ОДБ «Волшебный балаганчик»*. Сценарии, которые используются в театре, подбираются с учетом особенностей детей, занимающихся в нем. В результате дети с ограниченными возможностями здоровья перестают бояться показаться не такими, как все, начинают обращать внимание не только на кукол, но и на книги.

Отдел обслуживания детей дошкольного и младшего школьного возраста *областной детской библиотеки Курганской об-*

ласти ко Дню России провел час информации «Я живу в России». Учащиеся специальной коррекционной школы-интерната совершили заочное путешествие по России: послушали трогательные, торжественные стихи о Родине, её просторах и богатствах, узнали о народах, проживающих на ее территории, их обычаях.

В своей деятельности *областная детская библиотека Челябинской области* ориентировалась на комплексную Федеральную целевую программу «Социальная поддержка инвалидов».

Отдел обслуживания дошкольников и младших школьников провел литературные игры и кукольные представления для детей-инвалидов центра «Здоровье».

Отдел обслуживания старших школьников для школы-интерната и школы для слабовидящих проводил *литературные вечера* «Бороться, искать, найти и не сдаваться» посвященные книге В. Каверина «Два капитана». Девиз героя этой книги был очень близок учащимся специализированных учебных учреждений, поэтому каждое мероприятие заканчивалось разговорами, а порой и спорами о смысле жизни, о том насколько жизнь человека зависит от него самого и можно ли бороться с превратностями судьбы.

Бурятская республиканская детско-юношеская библиотека принимает активное участие в *благотворительных акциях*: оказана материальная помощь одаренному ребенку-инвалиду для поездки в США на 11 Международный фестиваль молодых исполнителей «Хрустальная магнолия».

Также реализовывались *мероприятия в рамках патриотико-краеведческого информирования и просвещения детей*, например, литературно-музыкальная композиция «Нам в 41-м выдали медали, и только в 45 паспорта». Данное мероприятие было проведено неоднократно, для учащихся 5-6 классов школ, лингвистической гимназии, коррекционной школы. К мероприятию была оформлена книжная выставка «Дети войны», подобрано музыкальное сопровождение и использован видеоряд.

Для привлечения к чтению детей библиотекой проведены массовые комплексные мероприятия: традиционными стал *Месячник инвалидов «Возвысим душу до добра»*. К 105-летию А. П. Гайдара для детей-инвалидов успешно прошел *литературный вечер «Истинный знаток ребячьей души»*.

В *Хакасской республиканской детской библиотеке* мероприятия проводились в рамках программы «*Остров доброты*». По существующей традиции работали в тесной взаимосвязи с педагогами специализированной школы города Абакана. Для детей-инвалидов этой школы провели: литературную гостиную «*Мораль сей басни такова*». (К 240-летию со дня рождения И.А. Крылова); школу безопасности «*Тише едешь — дальше будешь*»; конкурсную программу «*Книжная вселенная детства*»; урок вежливости «*Волшебное слово на выручку готово*»; актуальный диалог «*Без вредных привычек жить здорово*».

Работа с детьми из года в год позволила сотрудникам *Камчатской краевой детской библиотеки* выделить группы читателей, которым необходимо дополнительное внимание и забота. Одной из таких групп являются дети с ограниченными физическими возможностями. Библиотека активно включилась в создание эффективного механизма социальной защиты таких детей и подростков, и способствует их социальной адаптации, реабилитации и интеграции.

С детьми и родителями постоянно проводится индивидуальная и групповая работа: это беседы по основным направлениям деятельности библиотеки (об Отечественной войне 1812 г., о вреде наркотиков), викторины (по творчеству Л. Н. Толстого), консультации. Чтобы эффективнее организовать досуг детей, их привлекали к участию в конкурсах, массовых мероприятиях. Для организации непосредственного общения их друг с другом, с другими людьми детям устраивали посещение выставок («*Твой дом 2009*», «*Радуга ремесел*», «*Мир самоцветов*», выставка фотоклуба «*Камчатка*»), киноцентра, театра кукол (ребята просмотрели практически весь репертуар театра), они принимали участие в библиотечных утренниках, проводимых ко Дню защиты детей и Дню дошкольника. Летом ребята побывали на спектакле Хабаровского театра музыкальной комедии «*Дюймовочка*».

Центром детского чтения Хабаровского края были проведены две презентации сборника «*Волшебная строка*». Первая презентация была посвящена выпуску печатного и электронного сборника «*Волшебная строка*» и проходила на базе специнтерната для слепых и слабовидящих детей при участии детей подросткового возраста из воскресного клуба «*Остров Откры-*

тий». Презентация включала театрализованное представление по мотивам детских произведений, вошедших в сборник.

Вторая презентация была посвящена выпуску сборника «Волшебная строка», переведенного Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых по системе Брайля. Презентация адаптированного издания сборника «Волшебная строка» прошла в Центре детского чтения. Воспитанникам специнтерната была предоставлена возможность познакомиться с творческими работами одноклассников и понять перспективу в творческой самореализации.

С воспитанниками специнтерната для слепых и с ослабленным зрением детей проведён *цикл мероприятий «Уроки доброты»*. Занятия проходили в форме специально организованного общения, основанного на активных методах групповой работы с элементами социально-психологических тренингов, в ходе которых решались вопросы развития личности, формировались коммуникативные навыки, расширялись знания и появлялся опыт общения.

«Будьте здоровы!» — с этого пожелания началась встреча со слабослышащими воспитанниками школы-интерната. Беседа с видеопросмотром проходила накануне Международного дня людей с ограниченными физическими возможностями. Впервые параллельно с работой библиотекаря-психолога шла работа сурдопереводчика. Целью беседы было познакомить подростков с понятием «Здоровый образ жизни», дать представление о здоровье как личностной ценности, непременном условии для самореализации, социальной успешности, а также рассказать о факторах, разрушающих здоровье человека.

Магаданская областная детская библиотека продолжила свою деятельность по реализации областной программы по работе с детьми-инвалидами. В рамках *внутрибиблиотечной программы «Мы вместе»* для детей-инвалидов проведено более 100 мероприятий. Читателям данной категории оказывался весь спектр библиотечных услуг. Систематически по особому плану, велась работа с детьми-инвалидами и их родителями, посещающими клуб «Исток». Продолжена работа с детьми и их семьями, изъявившими желание получить библиотечное обслуживание на дому.

Крупные проекты и программы

В *Ивановской области* проживает около шести тысяч детей с ограниченными возможностями, проблемами которых занимаются и государственные, и общественные организации. В их число входит и *Областная библиотека для детей и юношества*.

Обслуживание таких пользователей ведется по *комплексной целевой программе «Забота»*, разработанной совместно с Областным управлением социальной защиты населения администрации Ивановской области, Управлением социальной защиты администрации г. Иванова, Городским и Областным отделами по проблемам семьи и детства, Ассоциацией родителей детей-инвалидов, НИИ материнства и детства, Центра психологической поддержки детей-инвалидов, кафедрой экономики и финансов ИГХТУ.

Цель программы — предоставление детям-инвалидам возможности пользоваться всеми услугами библиотеки, приобщение их к социуму через творчество и общение.

Отделы «Забота», «Тинейджер», «Детство» и организационно-массовый отдел ведут обслуживание детей в областном санатории «Лесное» для детей-инвалидов, в Городском психоневрологическом центре, специализированном детском саду для детей с диагнозом детский церебральный паралич. В целом ОБДЮ имеет 17 библиотечных пунктов и обслуживает около 1,5 тыс. детей с ограниченными возможностями.

Отдел внестационарного обслуживания «Забота» работает и с детьми-инвалидами, обучающимися на дому, обеспечивая их литературой и проводя с ними индивидуальную работу по творческому развитию.

Сотрудники библиотеки привлекают своих подопечных к систематическому чтению. Первое посещение — это знакомство с ребенком и его родителями, выявление их запросов. Принесится литература, помогающая формировать читательские интересы, широту взглядов, прививающая навыки библиотечно-библиографической грамотности. Проводятся *двадцатиминутные беседы «Откуда книжка пришла», «Структура книги», «Как выбрать книгу по каталогу», «Детские газеты и журналы», «Первые энциклопедии»* и т. п. Самых маленьких читателей, 5–7 лет, знакомят с серией «Почемуч-

кины книжки», а детей 8-13 лет — с энциклопедиями «Что такое, кто такой?», «Скажи мне, почему?» и др. С учетом индивидуальных интересов детей для них составляются списки литературы по темам.

Организована работа с родителями. Проводятся беседы «Что читать вашему ребенку?», «Семья и детское чтение». Для информационной поддержки родителей и социальных работников сотрудниками библиотеки изданы библиографические списки «Забота и милосердие», «Спасательные книги», создается компьютерная база данных для детей-инвалидов и их родителей «Куда пойти учиться?» и «Куда пойти лечиться?» с описанием лечебных и образовательных учреждений для детей и подростков с ограниченными возможностями по Ивановской области, по России и за рубежом.

Для детей-инвалидов, читающих в библиотеке, были сделаны специальные льготные читательские билеты зеленого цвета, символизирующего надежду. Все услуги для этих детей бесплатны: ксерокопирование, пользование компьютером, игры, обучение иностранным языкам в компьютерно-лингвонном кабинете.

Для детей организуются крупные зрелищные мероприятия: день открытия Недели детской и юношеской книги с праздником «Папа, мама, я — книжкины друзья», День семьи, День защиты детей, День знаний, Международный день инвалида, Новогодние утренники, конкурсы рисунков (в том числе и рисунков на асфальте), конкурсы поделок, обзоры детских журналов, информационно-развлекательные игры и литературные викторины.

При поддержке спонсоров ежегодно на базе ОБДЮ проводятся городские и областные фестивали художественно-прикладного, литературного и музыкального творчества детей с ограниченными возможностями, например, был осуществлен проект *Областной литературно-художественный конкурс детей-инвалидов «Школьная пора»*.. Победители региональных фестивалей имеют шанс принять участие в конкурсах всероссийского уровня.

Мероприятия *Курской областной детско-юношеской библиотеки* по поддержке детей с ограниченными возможностями строятся в соответствии с Федеральной целевой программой «Социальная поддержка инвалидов на 2006 — 2010 годы».

Используя дифференцированный подход к каждой возрастной группе, отделы библиотеки проводят совместные мероприятия со структурами, работающими с детьми и подростками: Медико-социальным реабилитационным Центром, Областной детской клинической больницей, школой-интернатом. Для них проводятся мероприятия не только запланированные библиотекой, но и подготовленные по просьбе учреждений.

Воспитанники школы-интерната являются непременными участниками ежегодного праздника Неделя детской книги, мероприятий, посвящённых писателям и книгам-юбилярам. В 2009 году для них состоялись: «Путешествие по городам-героям», традиционные семейные посиделки в Международный день семьи, в День матери и в декаду инвалидов, в Международный день пожилого человека. Ежегодно отдел обслуживания дошкольников и учащихся 1-4 классов совместно с Управлением ФСБ Курской области организует новогодние утренники для этих детей.

Особенно желанны гости-библиотекари — в летний период. Конкурсно-игровые программы, эстафеты, музыкальные встречи, развлекательные мероприятия на природе, проводимые для детей, помогают им забыть о своих проблемах.

Дети, находящиеся на лечении в областной детской клинической больнице, участвуют в веселых викторинах, путешествиях в страну родного языка, литературных часах, литературно-музыкальных композициях, посвященных знаменательным датам литературы.

В отделах обслуживания составлены списки детей и подростков-инвалидов, имеющих проблемы с передвижением и обучающихся на дому. Их библиотечное обслуживание производится по месту жительства, а библиотечный Дед Мороз не забывает вручить каждому из них новогодние подарки.

Литературно-игровая программа «Творец любимых детских книг», в рамках областного литературно-творческого конкурса «Мы живем на Родине Гайдара» была одним из самых запоминающихся мероприятий. Стимул к чтению дали вопросы библиотекарей и просмотры художественных фильмов «Чук и Гек», «Тимур и его команда», «Будёновка». Гостиами одного такого мероприятия стали учащиеся школы-интерната, ребята получили в подарок наборы книг современных авторов, ставших лауреатами литературных премий.

В рамках реализации мероприятий долгосрочного библиотечного проекта *«Читающие дети — читающая Россия»* **Центр детского и семейного чтения Тверской области** работал по шести подпрограммам прошлых лет и по трем новым проектам и программам. Одна из них — *«Милосердие»*, в числе первых библиотечных программ, получивших грант (1996г.) за лучшую постановку работы с детьми с ограниченными возможностями, с ослабленным здоровьем.

Сотрудники Центра ежегодно расширяют круг читателей, с которыми они работают по этой программе. Так, в последние годы, Центр стал активно сотрудничать с Некрасовским детским домом, Медновской школой-интернатом, Центром временной изоляции несовершеннолетних подростков. Отличительной чертой работы с детьми-инвалидами был выезд сотрудников Центра в эти учреждения. Так, к примеру, в областную детскую клиническую больницу сотрудник Центра выходит еженедельно.

Сотрудниками **Белгородской областной детской библиотеки** создана система оперативного библиографического информирования родителей детей с ограниченными возможностями здоровья по темам их запросов. Широко используя диалоговые формы работы при подготовке и представлении информации, библиотека через книги способствует развитию у подрастающего поколения социально-нормативного жизненного стиля, заполняет свободное время интересными формами культурно-досуговой деятельности. Специалисты библиотеки находятся в творческом поиске новых нестандартных форм и методов работы с социальными партнерами. Был получен грант Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации на реализацию проекта *«Книжный мост»*.

Реализация проекта «Книжный мост» содействовала —

- улучшению социального самочувствия и психологического климата в семьях, воспитывающих детей-инвалидов;
- преодолению изолированности семей с детьми-инвалидами;
- образованию новых социальных связей и обеспечению максимально возможного развития детей-инвалидов их социализации;

- подготовке детей-инвалидов к самостоятельной жизни;
- формированию мотивации у детей-инвалидов и здоровых детей к взаимодействию и взаимной поддержке.

Начатый и успешно реализованный в 2009 году проект будет иметь свое продолжение в будущем.

Праздники проходили на лучших площадках Белгорода и области. Ребята участвовали в конкурсе «Мой любимый литературный герой на почтовой открытке». Получив «библиопочту» дети написали о своем любимом литературном герое и нарисовали его. В качестве поощрения была организована автобусная экскурсия по трем храмам Белгорода. Священнослужителем была проведена беседа, в завершении которой каждый ребенок получил небольшую освященную икону.

Специалистами библиотеки была создана электронная презентация творческих работ детей — участников конкурса, которая демонстрировалась при проведении праздников. Для более широкого ознакомления белгородцев с творческими работами детей и детскими книгами работала передвижная выставка «Книги — верные и добрые друзья». Все участники конкурса получили на память специально разработанные плакаты и закладки с эмблемой проекта, а победители дополнительно бейсболки и книги.

Была продолжена работа по *целевой программе: «Книги собирают друзей»* (библиотечное обслуживание детей-инвалидов областного медико-реабилитационного центра; воспитанников семейных детских домов, областного реабилитационного центра для несовершеннолетних и центра временного содержания несовершеннолетних правонарушителей). На праздниках выступали известные детские писатели, знакомя детей со своим творчеством и даря на память о встрече автографы.

В областном медико-реабилитационном центре было проведено *выездное мероприятие «Все различны — все равны»* для детей с ограниченными возможностями здоровья. В то время как педагог Центра дополнительного образования «Юность» с самыми маленькими проводила игровую программу и учила родителей и педагогов игровым приемам оздоровления, работники библиотеки вели проблемный разговор с подростками. В результате обмена мнениями ребята пришли к выводу, что каж-

дый человек уникален и у каждого есть шанс найти способ самовыражения в творчестве и в жизни. Проблемный разговор сопровождался слайд-презентацией.

Одним из главных мероприятий *областной детской библиотеки Костромской области* стал проект «Мир православия глазами детей». Средства на реализацию проекта библиотека выиграла у Благотворительного фонда преподобного Серафима Саровского. В основу проекта был положен традиционный областной конкурс детской библиотеки на лучшую рукотворную книгу по заданной теме.

На заседании жюри были определены победители конкурса по различными номинациям, в том числе ребята из коррекционных школ по номинациям «Передай добро по кругу» — за единство и целеустремленность коллектива авторов; «Прекрасный лик» — за индивидуальный творческий поиск; «Мир, открытый для всех» — за развитие образного мышления; «Дерево доброе приносит и плоды добрые» — за духовно-нравственное воспитание на основе православных культурно-бытовых традиций.

Кружки и клубы *Московской центральной городской детской библиотеки им. А. П. Гайдара* объединяют детей по интересам. Большинство проектов и программ имели исключительно региональное распространение. Однако следует отметить, что проект «Яблочная полка» является межрегиональным. Над этим проектом в течение года работали специалисты не только Московской библиотеки, но и *Астраханской областной детской библиотеки*. Задача этого проекта — сделать библиотеку и чтение доступными для детей с любыми особенностями развития.

Многолетний опыт шведских коллег (проект существует с 1993 года) послужил основой для создания аналогичной программы в Московской центральной городской детской библиотеке. Все дети имеют право читать книги и чувствовать радость от чтения, но не каждая книга подходит всем детям. Фонд «Яблочная полка» (яблоко — общепринятый символ жизни и знания) — это специально подобранный фонд для детей с особыми потребностями. В его состав включены книги с крупным шрифтом и чёткими картинками для слабовидящих

детей, тактильные книжки-картинки, пособия для детей с проблемами речевого развития и с задержкой умственного развития и т. п.

Проект по обслуживанию детей с особенными потребностями не ограничивается только созданием специализированного фонда. В рамках программы *«Читаем по-другому» (обслуживание детей с особенными потребностями)* были проведены кукольные спектакли, мероприятия с элементами арт-терапии, творческие занятия, беседы, литературные игры, видео-просмотры, творческие занятия. Библиотека была оборудована въездным пандусом и специальным лифтом. Был организован уголок, где есть компьютер для слабовидящих детей, специальная клавиатура и компьютерная мышь; аппарат синтеза речи и увеличительное устройство для чтения плоскочечатных книг. Основной аудиторией были дети из коррекционных школ и их родители.

В Северо-Западном Федеральном округе был проведен юбилейный 15-й *Межрегиональный Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями «В кругу друзей»*. Этот конкурс проводится ежегодно в рамках проекта *«Библиотека и дети с ограниченными возможностями»*. Финансовую поддержку проекту оказывает комитет по культуре Архангельской области.

В конкурсе приняли участие более 170 детей и подростков из городов Архангельска, Новодвинска, Петрозаводска, Мурманска и из 10 районов Архангельской области. На фестиваль было представлено более 120 работ. Участникам фестиваля предлагалось выбрать одну из трех номинаций: *«Сердце дружбою согрето»* (конкурс юных писателей), *«Разрешите познакомиться»* (конкурс юных художников) и *«Радость творчества»* (воспоминания об участии в конкурсах).

Подведение итогов Конкурса творческих работ детей с ограниченными возможностями *«В кругу друзей»* состоялось в рамках Недели детской и юношеской книги.

В фестивале приняли участие:

1. *Архангельская областная детская библиотека;*
2. *Карельская республиканская детско-юношеская библиотека* — на конкурсе было представлено 36 работ детей-инвалидов. Работы, представленные Реабилитационным

центром для детей и подростков с ограниченными возможностями и Беломорским центром социальной помощи семье и детям (отделение реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими возможностями), были отмечены дипломами победителей и призами;

3. Мурманская областная детско-юношеская библиотека
— три коллектива стали победителями.

Национальная детская библиотека республики Коми приняла участие в проекте «*Читать — значит творить*»: республиканский фестиваль детского литературно-художественного творчества детей-инвалидов в рамках федеральной целевой программы «Дети России» на 2006-2010 годы. Продолжилось индивидуальное обслуживание детей с ограниченными возможностями на дому, выступления перед родителями детей с ограниченными возможностями «Книги — друзья ваших детей».

Библиотека приступила к реализации проекта «*Свет книги не гаснет в нашем доме*», в рамках которого предусмотрено проведение республиканского детского *фестиваля литературно-художественного творчества детей-инвалидов*. Проект не получил финансовую поддержку на федеральном уровне, но был реализован благодаря финансовой поддержке благотворителей.

Фестиваль проходил в два этапа. Первый этап включал конкурс «Книга с нами рядышком живет»: художественное чтение, мини-спектакли по творчеству С. Я. Маршака. В конкурсе приняли участие более 60 детей из 6 районов республики.

Второй этап прошел в 2010 году по двум номинациям: «*Читать — значит творить!*» — декоративно-прикладное творчество (работы из различных материалов, посвященные любимым литературным героям) и «*О ты, кто дружен с книгой...*» — литературное творчество детей (стихи, сказки, рассказы, эссе и т. д.).

Библиотека также является партнером совместного проекта республиканской специальной библиотеки для слепых им. Луи Брайля «*Талант всегда зрячий*», в рамках которого была организована выставка-презентация «*Волшебные точки*» к 200-летию со дня рождения Луи Брайля, на которой дети из гимназии им. А. С. Пушкина познакомились с уникальными изданиями для незрячих детей.

В *Краснодарской краевой детской библиотеке* уже более 20 лет реализуется проект *«Добру откроется сердце ребенка»: Библиотека и социально-незащищенные дети*. Это программа мероприятий для детей, нуждающихся в социальной поддержке: детей-сирот, детей-инвалидов, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей из малообеспеченных семей. В рамках этого проекта на торжественное открытие Недели детской и юношеской книги были приглашены 160 воспитанников детских домов и школ-интернатов края.

Праздник начался прямо на улице, перед библиотекой. Вход украсила перетяжка с надписью *«Неделя детской книги в краевой детской библиотеке в дни весенних каникул»*. Ребята встретили ростовые куклы — герои книг. В читальном зале библиотеки в честь 200-летнего юбилея Н. В. Гоголя были оформлены книжные выставки *«С днем рождения, Н. В. Гоголь!»*, *«Загадочный, мистический, смешной»* о жизни и творчестве писателя.

Гостями праздника стали детский писатель и композитор, а художественный руководитель и артисты Нового театра кукол показали ребятам представление по мотивам произведений Н. В. Гоголя. Праздник продолжился в отделах библиотеки, где ребята стали участниками литературных игр, конкурсов, викторин. Победители получили призы и памятные подарки. Затем ребята совершили экскурсию в краевую универсальную научную библиотеку имени А. С. Пушкина и краевой художественный музей имени Ф. А. Коваленко.

Совместно с Краснодарским центром поддержки гражданских инициатив *«Доброволец»* проведена *благотворительная акция «Книга в подарок»*. Читатели и сотрудники библиотеки собрали библиотечку из самых лучших, самых красочных, самых любимых книг в подарок детям с ограниченными возможностями здоровья. Во Всемирный день ребенка Краевая детская библиотека провела праздник в *«Центре развития ребенка — детский сад»*, который посещают дети с нарушением опорно-двигательного аппарата. Книги в библиотечку детского сада привезли литературные герои — Красная шапочка и Баба Яга. Они же провели для ребят виртуальное путешествие по сказкам — *«Загадки Бабы Яги»*. Каждый ребенок получил в подарок книги, журналы и яркие книжные закладки.

Акцию «Книга в подарок» поддержало книжное издательство «Традиция», «Твой первый взрослый журнал» и детские писатели.

Одним из приоритетных направлений деятельности **Волгоградской областной детской библиотеки** является проведение социально-направленных массовых мероприятий для детей-инвалидов. Информационными услугами библиотеки пользуются более 300 читателей-детей, имеющих ограничения в жизнедеятельности.

С 1996 года Волгоградской областной детской библиотекой реализуется *комплексная программа «Согрей теплом своей души»*, основная цель которой — оказание информационной, просветительской, творческой и социальной помощи семьям с детьми-инвалидами, малообеспеченным семьям, создание центра культуротерапии для детей-инвалидов.

В рамках программы специалистами Волгоградской областной детской библиотеки в 2009 г. проведена *областная благотворительная акция «ЧУДО-ЕЛКА»*. Уже пятый год во второй половине декабря в крупных торговых центрах города устанавливается елка, на которой вместо игрушек — фотографии детей из социально незащищенных семей, детей-сирот и детей с ограниченными физическими возможностями, собранные через сеть детских библиотек Волгоградской области. У елочки обычно находятся добровольцы «Дети в беде», которые рассказывают о возможности сделать доброе дело в предпраздничные дни — купить любому ребенку с фотографии подарок.

Благотворительная акция «Сотвори добро, человек» (конкурс проектов идей помощи людям с ограниченными возможностями) проводилась к Международному дню инвалидов. Работа проведена в малых группах, были выявлены возможности оказания помощи тем, кто рядом и кому трудно.

Подростковый клуб «Радуга национальных культур» решает задачу досуга детей-инвалидов. В клубе дети занимаются прикладным творчеством, получают возможность полноценного общения со своими сверстниками. Работа клуба не ограничена стенами библиотеки — члены клуба принимают участие в городских и районных праздниках, посвященных Дню Матери, Международному Дню инвалидов.

Важной частью программы «Согрей теплом своей души» является работа по трудоустройству подростков в каникулярное время. Она ведется совместно с муниципальным учреждением «СОЦИУМ» и Ассоциацией содействия детям-инвалидам Центрального района. В работу библиотеки в данном случае включаются и аспекты профориентационной подготовки к профессии библиотекаря.

С 2002 г. в библиотеке были трудоустроены более 45 ребят с инвалидностью, возраст которых от 14 до 18 лет. Работа каждому из них подбиралась с учетом медицинского диагноза, индивидуальных особенностей, способностей: уборка прилегающей к библиотеке территории, мойка витрин, занятия с детьми из летних оздоровительных лагерей, помощь в разработке и проведении конкурсов и развлечений.

В рамках *целевой программы «Развитие библиотечного дела в республике Карачаево-Черкессия»* продолжилась работа *республиканской детской библиотеки республики Карачаево-Черкессия* с детьми с ограниченными возможностями здоровья по *программе «Синяя птица»*. Финансирование программы позволило провести *республиканский фестиваль «Лучики надежды»* и ежемесячно собирать ребят в *клубе «Маленькая страна»*. Для этой категории детей были приобретены настольные игры, ноутбук, пандус.

Фестиваль «Лучики Надежды» проводился уже шестой раз и был посвящен Международному году астрономии, объявленному Генеральной ассамблеей ООН. Этот фестиваль способствует развитию творческих способностей, выявлению талантов среди особенных детей, развитию интереса детей к книгам, общению к чтению, и помогает привлечь внимание общественности к их проблемам.

В фестивале приняли участие дети в возрасте от 6 до 17 лет из разных районов Республики. Всего на фестивале было представлено 45 творческих работ по четырём номинациям: Рассказ; Стихотворение; Рисунок; Поделка.

С детскими работами, представленными на выставке, могли познакомиться все читатели библиотеки, участники и гости фестиваля. Торжественно прошла церемония награждения победителей и участников фестиваля. Никто не остался без

внимания, все участники получили дипломы лауреатов и подарки от Карачаево-Черкесской республиканской детской библиотеки. Творческие работы победителей фестиваля «Лучики надежды», представлены для участия в Первом Всероссийском фестивале творческой молодежи и юношества (инвалидов) «В будущее с надеждой».

Под названием *«Особым детям — особая книга»* в *Чеченской республиканской детской библиотеке* с 2003 года ведется работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Отдел обслуживания 4-11 классов шефствует над средней школой, где обучается большое число детей-инвалидов. В этой школе на базе библиотеки работает передвижная книжная выставка, которая обновляется ежемесячно. Через совместные массовые мероприятия и книгу, дети-инвалиды вливаются в читающую среду детской библиотеки.

Был объявлен смотр-конкурс на лучший дневник чтения. Дети-инвалиды в течение года вели дневники, где записывали отзывы о прочитанных книгах, рисовали иллюстрации к ним. Библиотекарь школьной библиотеки устроила выставку-просмотр дневников чтения детей-инвалидов, где членами жюри были сотрудники республиканской библиотеки. За творческий подход победителю был вручен диплом победителя и приглашение на новогодний праздник.

По традиции в *Чувашской республиканской детско-юношеской библиотеке* прошел *фестиваль-праздник художественного творчества детей-инвалидов и нормально развивающихся детей «Прикосновение к мастерству: волшебный мир сказки»*. Основными темами творческих работ были сказка, книга и чтение. Всего было представлено более 300 работ, выполненных детьми республики от 7 до 18 лет. Это — рисунки, поделки, декоративное панно, вышивка, мягкие игрушки, связанные крючком, художественные композиции на основе устных народных и литературных сказок: «Золушка», «Теремок», «Три медведя», «Машенька и медведь», «Старик-Хоттабыч», «Снежная королева», «Волшебник изумрудного города», «Гуси-лебеди», «Муха-Цокотуха», «Конек-Горбунок» и других. Мир сказки, его огромное пространство всегда интересно читателям. Анализ сказок, их исследование, создание

творческих работ обеспечивает детям внутренний бессознательный запас жизненной прочности. Многие детские библиотеки республики также представили творческие работы своих читателей на фестиваль-праздник «Прикосновение к мастерству».

У фестиваля-праздника была насыщенная программа, в которой нашлось место и викторинам, и музыкальному концерту. Особенность этого фестиваля — открытие музея Сказки и привлечение детей к созданию экспонатов для разделов: «Волшебные предметы», «Галерея героев сказок», «Сказочные существа».

Успешно была реализована *целевая библиотечная программа «Если ты не такой, как другие»*. В течение года на Чувашском республиканском радио было записано 56 радиопередач из цикла «Мы вместе»: библиотерапевтические чтения.

В Реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями сотрудники отдела обслуживания подростков и юношества провели выездной турнир флористов по произведениям писателей-природоведов «разговор с природой». 48 участников турнира проверили свои знания окружающей среды и умения в составлении букетов из цветов. Библиотекарь читального зала провела обзор-просмотр литературы писателей-природоведов. Книги, предложенные для просмотра, понравились детям, как и Красная книга о растениях и грибах Чувашии.

Более 40 детей, родителей и педагогов республиканского реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями стали самыми активными на Пушкинском празднике в парке «Дорисс» «Свободный микрофон»: *«Читаем Пушкина вместе»*. Ведущий психолог для детей и педагогов провела обзор-размышление «Твой сверстник на все времена».

Стало доброй традицией проведение *акций, приуроченных к Международному Дню инвалидов*. В Республиканском реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями был подготовлен семейный праздник «Храм добра в душе вознесем». Программа мероприятия была разнообразной и обширной. Дети и родители участвовали в сказочной викторине, отгадывали загадки, читали стихи, рисовали любимых литературных героев.

Большую читательскую аудиторию собрала выездная книжная выставка «Хорошим книгам — добрый путь». На выставке были представлены яркие, красочные книги для детей о животных, растениях, сказки, стихи, потешки. Родители смогли познакомиться с книгами по воспитанию и психологии детей, здоровому образу жизни.

Детская библиотека республики Марий-Эл работала в рамках *республиканской целевой программы «Дети Марий Эл»*.

Ввиду того, что целевого финансирования не было, организовывались только те мероприятия, которые не требовали дополнительных финансовых затрат: в читальном зале библиотеки для учащихся коррекционной школы была проведена беседа-обзор у книжной выставки «Я от радости пою», посвященная 100-летию со дня рождения Й. Кърли; для учащихся коррекционной школы-интерната — игра-викторина «Что такое осень», обзор у книжной выставки «Страницы детства», урок «Мы выбираем жизнь».

Ведётся работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, которые находятся на лечении в городской детской больнице по *программе «Дети особой заботы»*. Начато исследование читательской аудитории — проведено анкетирование: «Чтение в твоей жизни», дети приняли участие в творческом задании «Твой любимый герой», опросе «Книга в борьбе с недугом». Продолжена индивидуальная работа на дому с детьми-инвалидами.

В 2003 году *Саратовская областная детско-юношеская библиотека* начала работать по проекту «*Центр для детей с ограниченными возможностями «Исцеление чтением»*», цель которого приобщить детей с ограничениями в развитии к социуму через книгу и чтение, общение и творческую деятельность. Проект победил на I Областном конкурсе социальных и культурных проектов.

В целях долговременной и систематической работы по проекту были заключены договора с тремя специальными (коррекционными) общеобразовательными школами-интернатами (для незрячих и слабовидящих детей, с нарушением опорно-двигательного аппарата), школой-интернатом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социально-реабилитационным центром для детей с ограниченными возможностями здоровья.

литационными центрами несовершеннолетних «Маленькая страна» и «Возвращение» и социальным приютом для детей и подростков «Доверие». Для этих детей в библиотеке работает центр досуга «Вместе с книгой мы растем», в котором подготовлены циклы бесед «В гости к Пушкину», «Край наш Саратовский», «О подвигах, о доблести, о славе», «Детское чтение для сердца и разума», «Ваши права, дети», «Встречи с прекрасным», литературные игры и познавательно-игровые программы. Дети виртуально путешествуют по музеям мира и по страницам детских книг, посещают «Детский кинотеатр» с просмотром фильмов и мультфильмов, а также занимаются в кружке «С компьютером на ты».

Ежегодно к Международному дню инвалидов организуется *Фестиваль под девизом «От чтения — к творчеству»*, в котором принимают участие 40-50 детей не только с ограничениями в развитии, но и дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Творческие работы детей представляются на выставке «Над чем постарайся, тому и порадуешься»: бисероплетение, мягкая и глиняная игрушка, вышивка, иллюстрации к любимым книгам. Ребята выступают с концертными номерами: чтение стихов, театрализованные представления любимых книг, исполнение песен, музицирование. Все участники получают в подарок либо книгу, либо мягкую игрушку. Эти же дети ежегодно приглашаются на Новогоднюю праздничную елку с обязательными сладкими подарками.

В летний период в течение последних пяти лет библиотека организует библиотечное обслуживание в оздоровительных лагерях, где отдыхают дети с ограничениями в развитии и дети из школ-интернатов и детских домов. Там же проводятся и массовые мероприятия.

Не менее успешно с «особенной» категорией пользователей работала *Ульяновская областная детско-юношеская библиотека*. Проект «Семья+» был направлен на участие в *областной целевой программе «Здоровая семья»*. В рамках проекта проходили мастер-классы для семей с детьми инвалидами, многодетных, семей с приемными и одаренными детьми. Раскрывались темы: «Красный сарафан. Русский народный костюм»; «Праздничная «дымка»; «Золотая хохлома»; «Пасхальная роспись»;

«Художественная керамика», «Деревянные резные игрушки», «Ивановские ситцы», «Сувениры из солёного теста», «Новогодние подарки своими руками».

Проект «Семья+» успешно развивается в библиотеках области, информация о проекте размещена на сайте НМО РГДБ (http://methodisty.rgdb.ru/methodists/show_searched_news?id=480).

В Нижегородской областной детской библиотеке проходил «День психологического консультирования». Бесплатные консультации активно посещали молодые люди из реабилитационного центра с ментальными расстройствами и родители детей.

Работа с читателями с ограниченными возможностями объединена в проект «С книгой все преодолеем». Данный проект получил 1-е место в Первом Всероссийском конкурсе просветительских проектов «Что и как читать молодым» в номинации «Социально-ориентированный просветительский проект по пропаганде чтения среди молодежи».

Бурятская республиканская детско-юношеская библиотека всегда уделяла много внимания «особым категориям читателей» — детям из школ-интернатов, реабилитационных центров, детских домов, приютов. Для этих ребят проводились информационно-познавательные, профилактические мероприятия, на которых придавалось большое значение организации досуга. Темы — книга, доброта, право, толерантность, предупреждение вредных привычек, экология и др.

Цикл мероприятий «Смотрю на мир влюбленными глазами», разработанный в РДЮБ, вошел в республиканскую целевую программу «Реабилитация инвалидов и детей-инвалидов в Республике Алтай на 2008-2010 годы».

Особенно интересными стали мероприятия: сказка-терапия «Про доктора Айболита» (кукольный спектакль, подготовленный младшим отделом); передвижная фотовыставка «Стоп кадр — Позитив» (совместно с Республиканским обществом инвалидов); книжная выставка-обзор «Жизнь дана на добрые дела» и др.

Новосибирская областная детская библиотека вновь объявила акцию милосердия «Не стать ли нам добрее?» по сбору денег на приобретение игрушек детям-инвалидам и детям-сиротам, в ходе которой работники библиотеки посетили

специализированную школу-интернат и вручили игрушки и книги, купленные на средства, собранные во время акции. К акции присоединились сотрудники новосибирского отделения Пенсионного фонда, которые собрали большую сумму и закупили необходимое медицинское оборудование.

Библиографическое обслуживание

Целью библиографического обслуживания является создание таких условий деятельности, которые наилучшим образом могли бы способствовать доведению библиографической информации до читателя. Обслуживание включает в себя множество различных работ и мероприятий: выдача библиографических справок, списков литературы, проведение Дней информации, Дней библиографии, Дней периодики, Дней специалистов, организация выставок-просмотров, обзоров литературы и тому подобное.

Детям с ограниченными возможностями эта услуга необходима не меньше, чем остальным читателям библиотек. Благодаря работе библиотекарей в этом направлении, детям подбираются именно те книги, которые необходимы для их полноценного развития, которые помогают им познать окружающий мир. Библиотеки не оставляют без внимания родителей и педагогов, занимающихся воспитанием детей-инвалидов. Так, например, сотрудниками *Рязанской областной детской библиотеки* оказывалась помощь педагогам-дефектологам в подборе методической литературы для проведения детских утренников. Сценарии адаптировались для детей с ограниченными возможностями здоровья. Также для педагогов и родителей проводились обзоры периодических изданий и обзоры специальной литературы по проблемам в воспитании детей. Сотрудники *Алтайской краевой детской библиотеки* составили *библиографический список литературы* по теме «Коррекционно-развивающие занятия для детей с ограничениями в жизнедеятельности».

Не забывается и такой вид работы, как ведение картотек. Например, в *Рязанской областной детской библиотеке* ведется картотека «*В помощь библиотечному обслуживанию детей-инвалидов*».

Готовятся консультации: «Детская классическая литература: искусство слова, средство общения и воспитания гуманных чувств»; «Путь к милосердию»: работа детской библиотеки с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации» (*Курганская областная детская библиотека*).

Проведением обзоров и различных тематических дней занимались такие библиотеки, как *Белгородская детская библиотека* (Дни новой книги «Мой любимый литературный герой», «Дорогая сердцу книга о войне»); *национальная детская библиотека республики Коми*; *областная детская библиотека Кировской области* (обзор «Памятники литературным героям», посвященный Дню лучшей детской книги мира); *Бурятская республиканская детско-юношеская библиотека* (беседы на темы: «Я человек Земли Бурятской», викторины «Россия — родина моя», литературно-музыкальные композиции «Бурятская чайная церемония», «Мир бурятской культуры», уроки толерантности «Единство разных» и т. д.).

В *республиканской детской библиотеке республики Карачаево-Черкесския* в рамках Недели детской книги для детей с ограниченными возможностями здоровья (учащиеся Специальной коррекционной школы) отделом перспективного развития были подготовлены:

- *Урок мужества «Дети поры военной»*, в рамках Дня информации «Есть память, которой не будет забвенья и слава, которой не будет конца». Ребята познакомились с маленькими героями Великой Отечественной. Школьники узнали, как их сверстники воевали на передовой, на всех фронтах: в небе, на море, в партизанских отрядах. В конце всех мероприятий, прошедших в этот день в отделах библиотеках, читатели получили закладки, в которых сохранилась краткая информация о Великой Отечественной войне, а также рекомендательный список литературы.
- *Час информации «Нет для дружбы ребят ни грани, ни преград!»*. С детьми была проведена беседа по рассказам В. Драгунского о неразлучных друзьях Дениске и Мишке. Для учащихся сотрудники отдела разработали игру: «Скажи мне, кто твой друг?». После мероприятия каждый ребенок получил закладку с рекомендательным списком литературы по теме дня информации.

- *Литературная игра «Любимые сказки А.С. Пушкина» в рамках Дня библиографии «Эта необыкновенная классика».*

Работа с информационными технологиями

Формирование молодого поколения происходит сегодня в условиях быстро меняющегося мира. В современной жизни важной частью общего образования человека становится информационная культура. Благодаря стремительному развитию компьютерных технологий становится реальностью то, что казалось невероятным несколько лет назад — люди разных стран имеют доступ к самой разнообразной информации в любой точке планеты, обмениваются информацией друг с другом и даже общаются в режиме реального времени. Уровень информационной культуры современного человека определяется многими критериями: способностью человека формулировать свою потребность в информации, знанием общедоступных источников информации и умением эффективно искать, оценивать, использовать информацию или создавать качественно новую.

Безусловно, каждому человеку и особенно детям, которые лишены возможности передвигаться или нормально общаться, необходимы компьютерная грамотность и опыт практического использования компьютеров. Поэтому формирование информационной культуры детей с ограниченными возможностями — важная задача на сегодняшний день, решением которой в первую очередь, должна заниматься школа, но не малую роль в этом направлении играют и детские библиотеки.

С внедрением новых информационных технологий специалисты библиотек увидели новые возможности своего участия в жизни ребенка с проблемами в развитии и здоровье. В детских библиотеках проводятся уроки, на которых сотрудники помогают детям овладеть компьютерными технологиями. Опыт работы показывает, что компьютерные занятия по обучающим программам дают положительную динамику в развитии умственной и эмоциональной сферы детей.

Занятия, проходили в форме виртуальных экскурсий, интерактивных игр, электронных викторин, ребята могли познако-

миться с историей компьютера и научиться работать на нем. Специально для уроков приобретались адаптированные программы, учитывающие возрастные и физические особенности детей. Часть подготовки проходила вместе с родителями детей. В некоторых случаях проводились индивидуальные занятия.

Сотрудники работали с различными группами пользователей: слабовидящими и слепыми, слабослышащими детьми, с детьми с проблемами опорно-двигательного аппарата, с детьми с задержкой развития. Уроки компьютерной грамотности проводили *Астраханская, Брянская, Рязанская, Нижегородская областные детские библиотеки, Саратовская областная детско-юношеская библиотека, республиканская детская библиотека республики Мордовия, Центр детского чтения Хабаровского края (мастер-класс по компьютерной графике и анимации в рамках проекта «1000 городов России»).*

В рамках реализации мероприятий долгосрочного библиотечного проекта «*Читающие дети — читающая Россия*» *Тверской центр детского и семейного чтения* работал по программе «*Компьютерная грамотность — равные возможности для всех*». Занятия проводились два раза в неделю, по две группы (10 человек). В процессе обучения ребята познакомились с теоретическими и практическими навыками работы на компьютере, также им выдали памятки о правилах безопасной работы на компьютере. По окончании обучения было проведено итоговое занятие, которое показало, что ребята в полном объеме овладели навыками работы на компьютере, после чего был организован праздник «Мой друг — компьютер» с вручением дипломов и чаепитием.

Библиотечные работники не только помогают детям овладеть компьютерными технологиями, но и используют информационные технологии в своей работе. Активно работают собственные сайты библиотек. Например, на сайте *национальной детской библиотеки республики Коми* для читателей с ограниченными возможностями постоянно обновляется страница «Семицветик» (<http://www.ndbmarshak.komi.com/106.html>), где ребята могут общаться и находить новых друзей. На странице размещены творческие работы детей, итоги первого этапа республиканского фестиваля «Свет книги не гаснет в нашем доме».

Областная библиотека для детей и юношества Саратовской области открыла на сайте библиотеки *Форум «Доброе чтение/Read and Deed»*, на котором ребята из разных социальных слоев обсуждают прочитанные книги. Цель форума — помочь подросткам, особенно воспитанникам школ-интернатов, расширить круг общения, обрести новых друзей, что будет способствовать их социальной адаптации в обществе.

Библиотеки используют информационные технологии для общения на расстоянии, например, в Международный день защиты детей проведен *телемост* между *Волгоградской областной детской библиотекой* и *республиканской детской библиотекой республики Татарстан* в рамках детского праздника «Я, ты, он, она — вместе дружная страна» (мероприятия для детей с ограниченными физическими возможностями).

Отсутствие финансовых средств на типографские расходы стимулирует библиотеки публиковать свои издания в электронном виде.

Повышение квалификации

Важным условием совершенствования информационной работы является рост квалификации специалистов этой сферы. Повышение квалификации библиотечных работников осуществляется в различных формах по следующим направлениям:

- совершенствование теоретической подготовки в области библиотечного дела и библиографии (курсы повышения квалификации библиотечных работников, семинары по отдельным видам библиотечно-библиографической работы, стажировки в смежных отделах библиотеки, в других библиотеках и т. д.);
- совершенствование знаний в соответствующей области культуры и искусства (изучение новой литературы по специальности, участие в научных, научно-методических и научно-практических конференциях по соответствующим проблемам);
- изучение теории и практики психологии и педагогики, особенно важно при общении с особенными детьми (мастер классы специалистов, лекции, семинары, межбиблиотечные совещания);

- изучение теории и практики информационной работы (лекции, семинары, практические занятия по вопросам информационной деятельности, изучение опыта работы информационных служб других отраслей и т. д.);
- повышение компьютерной грамотности (практические занятия по работе с текстовыми и графическими редакторами, работа в сети Интернет).

Особое внимание сотрудниками *центра детского и семейного чтения Тверской области* было уделено вопросам изучения и внедрения передового российского и зарубежного библиотечного опыта на международных, всероссийских, межрегиональных областных библиотечных мероприятиях. Директор и пять сотрудников Центра принимали участие во *Всероссийской конференции «Традиционные и инновационные формы работы в пространстве специальной библиотеки»* на базе ГУК Тверской областной специальной библиотеки для слепых, где был показан, а потом подарен всем участникам конференции созданный Центром CD-ROM «Милосердие».

Специалисты *Белгородской областной детской библиотеки* приняли участие во *Всероссийской научно-практической конференции «Социальная адаптация детей и молодежи с ограниченными возможностями»*, организованной Белгородским региональным институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

В отчетном году в *национальной детской библиотеке республики Коми* началась реализация «Программы непрерывного образования библиотечных специалистов детских библиотек Республики Коми на 2009-2011 гг.», вошедшей в «Республиканскую программу непрерывного образования библиотечных работников до 2011 года», в рамках которой было проведено несколько мероприятий.

Были реализованы курсы библиографов библиотек республики, совещание рабочей группы по проекту «Талант всегда зрячий», в котором приняли участие также специалисты Национальной детской библиотеки, республиканской специализированной библиотеки для слепых им. Л. Брайля и Дворца творчества детей и молодежи, республиканского общества слепых.

Совместно со *Ставропольской краевой детской библиотекой, республиканской детской библиотекой республики Карачаево-Черкессия* был проведен *межрегиональный семинар-совещание «Эстетическое воспитание подрастающего поколения в условиях детской библиотеки»*.

В семинаре приняли участие заведующие детскими библиотеками и методисты по работе с детьми библиотек Карачаево-Черкесской Республики. Гостями семинара стали коллеги — специалисты Ставропольской краевой детской библиотеки им. А. Е. Екимцева. Целью семинара было обсуждение вопросов по эстетическому воспитанию в детских библиотеках на современном этапе, поиск инновационных форм и методов работы, обмен опытом работы в данном направлении. На семинаре был освещен вопрос *«Библиотека и фантазия: творчество детей с ограниченными возможностями здоровья»*.

Организована *Школа библиотечного мастерства «Профи»* для заведующих детскими библиотеками и методистов по работе с детьми, на которой рассматривался вопрос *«Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в детской библиотеке»*.

Сотрудники *Нижегородской областной детской библиотеки* приняли участие в *областной родительской конференции «От родителя к родителю, от инициативы к действию»*. В конференции принимали участие общественные родительские организации города и области, представители Министерства социальной политики Нижегородской области. Гостями конференции были представители АРДИ «Свет» (г. Владимир) и представители МБОУ «Звезда Надежды» (Швеция).

На конференции была представлена выставка литературы *«Мир един для всех»*. Участники конференции ознакомились с работой библиотеки, с мероприятиями, проходящими в библиотеке, раздавались рекламные буклеты. Всего в конференции приняло участие около 120 человек.

В рамках работы *Областного творческого объединения детских библиотекарей в Курганской области* прошел семинар *«Мы помним о других, мы не одни на свете...»*, работа детской библиотеки с «особыми детьми».

В ходе семинара была проведена консультация «Путь к милосердию», которая включала следующие позиции:

1. Определение состава «особой» группы пользователей;
2. Рекомендации по работе с отдельными группами в условиях детской библиотеки. Выбор оптимальных форм библиотечного обслуживания;
3. Использование библиотерапевтических методик, сказкотерапии;
4. Опыт работы детских библиотек России с данной группой;
5. Информационная поддержка родителей в воспитании особого ребенка.

В работе с «особой» категорией пользователей у детских библиотек есть и ряд проблем, которые были обсуждены на круглом столе «Дети особой заботы» в детской библиотеке: задачи, проблемы, опыт, взаимодействие». Проблемы такие:

1. Отсутствует система информационно-библиотечного обслуживания детей, имеющих особенности в развитии. Деятельность библиотек ограничивается отдельными мероприятиями.
2. Недостаточная координация деятельности учреждений культуры, социальной сферы, здравоохранения и образования.
3. Библиотека не располагает банком данных о детях, требующих особого внимания.
4. Не ведется системное изучение интересов и запросов детей-инвалидов; родителей, имеющих особого ребенка; воспитателей и педагогов, работающих с «особыми» детьми.
5. Слабо используются библиотерапевтические приемы и методы.
6. Библиотекари не владеют знаниями по психологии детей, имеющих особенности в развитии.
7. Библиотека не располагает наличием специализированного фонда документов.

Использование художественной литературы в развитии «особого» ребенка и преодолении психологических трудностей, является важным аспектом работы. Проведенный обзор

«Книги, помогающие жить» раскрыл весь потенциал библиотерапевтической работы. Заключительной частью семинара стали методические рекомендации «Планируем на 2010 год».

На семинаре присутствовали: 25 человек. По каждому вопросу был подготовлен пакет методико-библиографических материалов в электронной форме.

Специалисты *Республиканской детско-юношеской библиотеки республики Бурятия* приняли участие в *Республиканских курсах повышения квалификации учителей и воспитателей коррекционных школ*. Сотрудники подготовили выступления по теме: «Пробудить интерес к чтению у детей с нарушением в развитии» и принимали участие в семинаре «Ступени от детства до юности» для руководителей культурных центров.

Без постоянного совершенствования работа невозможна. Чем лучше библиотекарь понимает своего читателя, тем лучше он работает. Исследования читательской аудитории один из способов узнать своих читателей. Этот вид работы проводили *Тамбовская областная детская библиотека* (по итогам *библиотечных исследований*, выделены *группы читателей*: по интересам, требующие особого внимания (дети с ограниченными физическими возможностями, «трудные»), одарённые дети, с которыми ведётся индивидуальная систематическая работа с целью поддержки и развития читательского интереса); *Московская центральная городская детская библиотека* (анкетирование: «Библиотечное обслуживание детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей»).

Не менее важна разработка новых проектов и участие в уже существующих, например, *Рязанской областной детской библиотекой* была разработана концепция развития сектора по работе с детьми-инвалидами до 2012 года, оформлена Заявка для включения в проект Федеральной целевой программы «Доступная среда».

Заключение

Детские библиотеки успешно продолжают работать с детьми с ограниченными возможностями здоровья. За многие годы был накоплен большой опыт в использовании самых разных форм и методов раскрытия своих фондов для приобщения детей к чтению литературы, помощи в реабилитации и адаптации.

Для достижения поставленных целей помимо библиотечных средств привлечения к чтению, библиотеки не забывают и про возможность использования СМИ — радио, телевидение, печать. В газетах и журналах печатаются статьи сотрудников библиотек, как рекомендательные, так и по итогам проделанной работы. Телевидение готовит сюжеты о мероприятиях, проводимых в стенах библиотек. На радио библиотекари и дети зачитывают сказки, рассказы, повести, чтобы заинтересовать и привлечь детей.

Работа с детьми не подразумевает исключительно выдачу книг. Для полноценной работы очень важны партнерские отношения, потому что это и дополнительное финансирование, и, например, помощь в награждении ребят на конкурсах, фестивалях и еще много интересного.

Одни из самых популярных видов обслуживания — это вне-стационарное. Проводится большое количество выездов, вне библиотеки работает множество передвижных выставок. Особенно часто выезды происходят летом, ведь эта пора каникул просто требует развлечений, интересных конкурсов, спектаклей, кружков и т. д. и т. п.

Библиотеки работают по крупным целевым, областным программам. Встречаются не только внутренние проекты, но и межрегиональные, например, «Яблочная полка» и «Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями «В кругу друзей». Такой вид сотрудничества встречается все чаще и хотелось бы надеяться, что это направление работы будет в дальнейшем успешно развиваться.

Современный мир называют информационным, и детские библиотеки активно пользуются благами техники. Наряду с бумажными изданиями, выпускаются и электронные варианты (зачастую этот вариант дешевле). А издается не мало, потому что очень многим, как родителям, так и педагогам со стажем

нужна помощь в воспитании «особых» детей, интересные психологические и педагогические аспекты. Однако издаются не только серьезные руководства, но и итоги уже проделанной работы, различные сувениры для детей, программы мероприятий и т. п.

Активно и разносторонне используется в детских библиотеках Интернет. Для проведения межрегиональных и областных праздников стали использовать возможности скайпа. Это очень удобно, особенно если собеседники лишены возможности передвигаться. Создаются специально оборудованные залы для детей, как для свободного творчества, так и для проведения уроков компьютерной грамотности. Хорошо работают библиотекарю в среде свободного общения, например, создаются специальные форумы для обсуждения и рекомендаций книг. И тем и другим на сайте занимаются сами дети, задача библиотекарей только создать подходящую площадку и часть библиотек с этим справляется. Например, *национальная детская библиотека республики Коми* постоянно работает со страничкой «Семицветик», где ребята могут общаться, вести поиск своих друзей и т. д. и т. п. Еще одна немаловажная функция информационных сайтов — это рекламная деятельность. На сайтах библиотек регулярно обновляются новости о предстоящих или уже прошедших мероприятиях. Что не менее важно, подобная информация может размещаться на ресурсах партнеров, например, региональные детские библиотеки регулярно отсылают свою информацию на сайт научно-методического отдела РГДБ (<http://metodisty.rgdb.ru/>).

Одним из главных влияющих на работу факторов является компетентность и профессионализм специалистов. Повышение квалификации важное направление. Детские библиотекари участвуют в семинарах и совещаниях, конференциях и съездах. Какие-то совещания они проводят сами, какие-то проходят в тесном контакте с партнерами, например, *национальная детская библиотека республики Коми* проводила занятия в тесном сотрудничестве с республиканской специализированной библиотекой для слепых им. Л. Брайля и Дворцом творчества детей и молодежи, республиканского общества слепых. Широкие возможности компьютера и Интернета позволяют качественно и количественно улучшить работу по повышению

квалификации. Если нет бюджета на дальние поездки, то можно проводить телемосты и конференции по скайпу, что удобно и не требует особых вложений. На данный момент этот способ общения не очень распространен, но все больше и больше библиотекарей проникается этими возможностями и начинает осваивать эти технологии. Также следует отнести к повышению квалификации и исследования читательской аудитории, регулярно проводимые библиотеками. Ведь не зная потребностей наших читателей, мы не сможем успешно совершенствовать свою работу и себя как специалистов.

Следует отметить, что наряду с успехами и прорывами существуют и определенные проблемы, не облегчающие жизнь. В последнее время появляется все больше хорошей литературы, изданной специально для детей с ограниченными возможностями (незрячих и слабовидящих). К сожалению, несмотря на необходимость пополнения фондов подобными изданиями, далеко не у всех библиотек хватает финансов на их приобретение.

В связи с работой с детьми, не имеющими возможности передвигаться, возникают определенные проблемы, например, нехватка специального оборудования в библиотеке и транспорта для выездов на места и зачастую не хватает людей.

Конечно, за один год не решились все проблемы, многие из них по-прежнему актуальны, но библиотекарям хотя бы удалось привлечь внимание к болевым точкам данного вопроса.

Издательская деятельность

Издательская деятельность играет важную роль в работе библиотек, потому что влияет на самые разные аспекты ее работы. Издания могут предназначаться:

- для справки, по заданию вышестоящих лиц;
- для повышения квалификации библиотечных работников;
- в помощь руководителям детского чтения;
- для детской аудитории;
- для продвижения деятельности библиотеки;
- PR-деятельность.

За последние годы издательская деятельность библиотек регионов значительно расширилась как по количеству наименований, объему и даже тиражу, так и по видам и типам изданий. Этому способствует постоянно совершенствующаяся материально-техническая база библиотек и стремление библиотечных специалистов соответствовать времени. Кроме того, издания становятся более оперативными и качественными.

Издания могут быть на бумажном или электронном носителе, издаваться библиотекой или печататься в газетах и журналах, также в некоторых случаях стоит относить к издательской деятельности и публикации на сайтах.

I. Липецкая областная детская библиотека

- 1.1. Трасковская М. Г., *Равные возможности* // Библиополе. — 2009. — №10. — С. 21-23;
- 1.2. Трасковская М. Г., *Искусство для всех: из опыта работы с детьми, имеющими ограниченные возможности развития* // Информационный бюллетень РБА. — 2009. — №50. — С. 13-16.

II. Московская областная детская библиотека

- 2.1. *Материал «Особый ребенок в библиотеке»* (по результатам анкетирования библиотечных специалистов «Особые дети и библиотека»)

III. Московская центральная городская детская библиотека

- 3.1. Деткина И. Н., *Детские библиотеки Москвы детям особой заботы*: библиотечное обслуживание детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с девиантным поведением и их родителей / И. Н. Деткина; Н. Е. Колоскова // Сб. труд. 16 Межд. Конф. «Крым 2009». — 2009. — [<http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2009/disk/>];
- 3.2. Колоскова Н. Е., *Обслуживание читателей детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей в детских библиотеках г. Москвы. Аналитическая справка по результатам анкетирования работников детских библиотек — слушателей спецкурса «Особый ребенок в библиотеке»* // Библиотека для особого ребенка: Дети с ограниченными возможностями здоровья в детских библиотеках Москвы» / Центральная городская детская библиотека им А.П. Гайдара ; сост. Н. Е. Колоскова ; ред. Т. В. Рудишина. — М.: «Издательство Фаир», 2009. — 232с. — (Специальный издательский проект для библиотек);
- 3.3. Колоскова Н. Е., *О спецкурсе «Особый ребенок в библиотеке»* // Библиотека для особого ребенка: Дети с ограниченными возможностями здоровья в детских библиотеках Москвы» / Центральная городская детская библиотека им. А. П. Гайдара ; сост. Н. Е. Колоскова ; ред. Т. В. Рудишина. — М.: «Издательство Фаир», 2009. — 232с. — (Специальный издательский проект для библиотек);
- 3.4. Колоскова Н. Е., *О рекомендательном указателе литературы «Книги, помогающие жить»* // Библиотека для особого ребенка: Дети с ограниченными возможностями здоровья в детских библиотеках Москвы» / Центральная городская детская библиотека им. А. П. Гайдара ; сост. Н. Е. Колоскова ; ред. Т. В. Рудишина. — М.: «Издательство Фаир», 2009. — 232с. — (Специальный издательский проект для библиотек);
- 3.5. Колоскова Н. Е., *Особый герой на экране: фильмография* // Библиотека для особого ребенка: Дети с ограниченными возможностями здоровья в детских библиотеках Москвы» / Центральная городская детская библиотека им. А. П. Гайдара ; сост. Н. Е. Колоскова ; ред. Т. В. Рудишина. — М.: «Издательство Фаир», 2009. — 232с. — (Специальный издательский проект для библиотек);

- 3.6. Колоскова Н. Е., *Листаем календарь* // Библиотека для особого ребенка: Дети с ограниченными возможностями здоровья в детских библиотеках Москвы / Центральная городская детская библиотека им. А. П. Гайдара ; сост. Н. Е. Колоскова ; ред. Т. В. Рудишина. — М.: «Издательство Фаир», 2009. — 232с. — (Специальный издательский проект для библиотек);
- 3.7. Колоскова Н. Е., *Список литературы по проблемам библиотечного обслуживания людей с ограниченными физическими возможностями в профессиональной печати* // Библиотека для особого ребенка: Дети с ограниченными возможностями здоровья в детских библиотеках Москвы / Центральная городская детская библиотека им. А. П. Гайдара ; сост. Н. Е. Колоскова ; ред. Т. В. Рудишина. — М.: «Издательство Фаир», 2009. — 232с. — (Специальный издательский проект для библиотек);
- 3.8. Колоскова Н. Е., *Психолог в детской библиотеке. Список материалов в помощь работе психолога в детской библиотеке* // Библиотека для особого ребенка: Дети с ограниченными возможностями здоровья в детских библиотеках Москвы / Центральная городская детская библиотека им. А. П. Гайдара ; сост. Н. Е. Колоскова ; ред. Т. В. Рудишина. — М.: «Издательство Фаир», 2009. — 232 с. — (Специальный издательский проект для библиотек).

IV. Мурманская областная детская библиотека

- 4.1. Памятка на 12 страниц в двух экземплярах: «*Особый ребенок*».

V. Курганская областная детская библиотека

- 5.1. «*Дети риска*»: библиографический указатель литературы о проблемах детства в Зауралье /сост. Г. А. Сиврикова — Курган: КОДБ, 2009. — 71с.;
- 5.2. «*Книги, помогающие жить*»: рекомендательный список худож. литературы о людях с ограниченными возможностями /сост. Н. В. Шкодских — Курган: КОДБ, 2009. — 26с.

VI. Волгоградская областная детская библиотека

- 6.1. Все наиболее значимые события библиотечной жизни были отражены в средствах массовой информации, например, в газете «Молодой. Свежее решение», опубликованы сведения о круглом столе для матерей детей-инвалидов Центрального района Волгограда — «Матери-героини!».

Материалы, помещенные на сайтах

I. Астраханская областная детская библиотека

- 1.1. *Пресс-релиз «Интерактивная книга для слабовидящих детей в Астраханской областной детской библиотеке».* Публикация появилась на: портале социальной сферы АО, портале органов государственной власти АО, сайте «Астрахань.ру» региональный Интернет-портал, сайте «Ставрополье» ГТРК, на сайте Новости Южного федерального округа и сайте «ASIP.RU» региональный Интернет-портал;
- 1.2. *Пресс-релиз «Яблочная полка», о выставке литературы для слабовидящих детей (портал социальной сферы и сайт Культурное наследие АО).*

II. Рязанская областная детская библиотека

- 2.1. На сайте библиотеки были размещены статья «В семье особенный ребёнок», комментарии психолога для родителей «Обучение чтению», «Чтение и понимание», «Маленький принц и Лис», «Маленькие дети — маленькие заботы», «Загадки генетики».

III. Ульяновская областная детско-юношеская библиотека

- 3.1. На сайте научно-методического отдела РГДБ было размещено 30 текстов о значимых мероприятиях и акциях, проводимых библиотекой, в том числе о проведения семейной акции «Семья+».

Приложение 2

Таблица поступивших материалов

Регионы	Наличие отчета	Наличие информации
ЦФО		
1. Иваново ОБДЮ	+	+
2. Курск ОДЮБ	+	+
3. Тверь ОДЮБ	+	+
4. Белгород ОДБ	+	+
5. Брянск ОДБ	+	+
6. Владимир ОДБ	-	-
7. Воронеж ОДБ	-	-
8. Калуга ОДБ	-	-
9. Кострома ОДБ	+	+
10. Липецк ОДБ	+	+
11. Москва ОДБ	+	+
12. Орел ОДБ	-	-
13. Рязань ОДБ	+	+
14. Смоленск ОДБ	+	+
15. Тамбов ОДБ	+	+
16. Тула ОДБ	+	+
17. Ярославль ОДБ	+	+
18. Москва ЦГДБ	+	+

Регионы	Наличие отчета	Наличие информации
СЗФО		
19. Коми НДБ	+	+
20. Карелия РДЮБ	+	+
21. Мурманск ОДЮБ	+	+
22. Псков ОБДЮ	–	–
23. Архангельск ОДБ	+	+
24. Вологда ОДБ	–	–
25. Калининград ОДБ	+	+
26. Ленинградская ОДБ	–	–
27. Великий Новгород «Читай-город»	+	+
28. С.-Петербург ЦГДБ	+	+
ЮФО		
29. Адыгея РДБ	+	+
30. Республика Калмыкия Детский филиал Национальной библиотеки	–	–
31. Краснодар КДБ	+	+
32. Астрахань ОДБ	+	+
33. Волгоград ОДБ	+	+
34. Ростов-на-Дону ОДБ	+	+

Регионы	Наличие отчета	Наличие информации
СКФО		
35. Дагестан РДБ	+	+
36. Кабардино-Балкария РДБ	+	+
37. Карачаево-Черкесия РДБ	+	+
38. Северная Осетия РДБ	+	+
39. Чечня РДБ	+	+
40. Ставрополь КДБ	+	+
ПФО		
41. Удмуртия РБДЮ	+	+
42. Чувашия РДЮБ	+	+
43. Республика Башкортостан Детский филиал Национальной библиотеки	-	-
44. Марий-Эл РДБ	+	+
45. Мордовия РДБ	+	+
46. Татарстан РДБ	+	-
47. Пермь КДБ	-	-
48. Пенза ОБДЮ	+	
49. Саратов ОБДЮ	+	+
50. Ульяновск ОБДЮ	+	+
51. Киров ОДБ	+	+

Регионы	Наличие отчета	Наличие информации
52. Н. Новгород ОДБ	+	+
53. Оренбург ОДБ	+	+
54. Самара ОДБ	+	+
УФО		
55. Свердловская ОБДЮ	–	–
56. Курган ОДБ	+	+
57. Тюмень ОДНБ	+	+
58. Челябинск ОДБ	+	+
СФО		
59. Бурятия РДЮБ	+	+
60. Алтай РДБ	+	+
61. Тыва РДБ	+	+
62. Хакасия РДБ	+	+
63. Алтай КДБ	+	+
64. Забайкальская КДБ	+	
65. Красноярск КДБ	–	–
66. Кемерово ОБДЮ	+	–
67. Омск ОБДЮ	+	–
68. Томск ОДЮБ	+	+
69. Иркутск ОДБ	+	+
70. Новосибирск ОДБ	+	+

Регионы	Наличие отчета	Наличие информации
ДФО		
71. Республика Саха (Якутия) Центр для детей и юношества Национальной библиотеки	+	+
72. Камчатка КДБ	+	–
73. Приморская КДБ	–	–
74. Хабаровск КДБ	+	+
75. Амурская ОДБ	+	+
76. Магадан ОДБ	+	+
77. Сахалинская ОДБ	+	+